

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 6 «Незабудка» за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.01.2019 г. По 31.12.2019 г. Проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2020 г.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человека/100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/83%
1.8.1	Высшая	11 человек/38%
1.8.2	Первая	13 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/24%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	30 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/251 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» расположен в Комсомольском районе города Набережные Челны по адресу улица Набережная Тукая, дом 91. Территория ограждена, благоустроена. Дошкольное учреждение со всех сторон окружено жилыми домами, находится недалеко от остановки, имеет удобные подъездные пути. Дошкольное образовательное учреждение имеет государственный статус – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад комбинированного вида;
категория – 2.

Лицензия № 7034 от 17.08.2015 г., имеется приложение № 1 на образовательную деятельность и на платные образовательные услуги.

Режим работы ДОУ: с 6.00. до 18.00 часов.

В ДОУ № 6 функционируют 12 групп детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников 251 детей с 1,5-х до 7 лет.

Сформированы и функционируют следующие группы:

1 группа – первая группа раннего развития;

2 группа – подготовительная к школе группа, логопедическая – заикание;

3 группа – подготовительная к школе группа, логопедическая – общее недоразвитие речи;

4 группа – подготовительная к школе группа, татарская;

5 группа – старшая группа;

6 группа – средняя группа;

7 группа – вторая младшая группа;

8 группа – средняя группа;

9 группа – вторая младшая группа;

10 группа – подготовительная к школе группа;

11 группа – старшая группа;

12 группа – первая группа раннего развития, татарская.

Имеется группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Ладушки» для детей 2-3 лет. Руководитель клуба: Поворова Елена Викторовна.

Структура управления:

Заведующий ДОУ: Салимуллина Лариса Фахрисламовна, образование высшее, стаж работы 39 лет.

Старший воспитатель: Саитова Гульназ Закариевна, образование высшее, первой квалификационной категории, педагогический стаж работы 5 лет.

Старшая мед. сестра: Алтынгузина Лайсан Галиевна, образование средне-специальное, стаж работы 48 лет.

Завхоз: Фасхутдинова Ильгамия Сагитовна, образование высшее.

Главный бухгалтер: Мустафина Раиля Харисовна, образование высшее.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка» имеет свой сайт. На сайте размещена информация о детском саде, о педагогическом коллективе, фотоматериалы с мероприятий и т.д.

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

Телефон ДОУ № 6: (8552) 70-57-27, факс (8552) 70-25-40.

2. Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ № 6 осуществляет деятельность по следующим программам:

1. «Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «Мозаика-Синтез, 2015.

2. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Миронова;

3. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Ведущие цели основной общеобразовательной программы ДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В логопедических группах используются программы - “Программа логопедической работы с заикающимися детьми” С.А. Миронова; “Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Существует преемственность между ДОУ и СОШ № 1.

Педагогом-психологом в этом направлении осуществляются следующие виды деятельности:

1. Диагностика детей авт. Е.А. Сабрелева «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего дошкольного возраста.
2. Коррекционно-развивающая работа:
 - упражнения на самооценку
 - упражнения на саморегуляцию и снижение тревожности и страхов
3. Посещение детей на дому
4. Анкетирование родителей
5. Оказание телефонной помощи родителям по запросу
6. Консультации для родителей.

Логопедом организованы следующие мероприятия:

1. Работа по коррекции заикания.
2. Работа над расслаблением, снятием мышечного напряжения.
3. Развитие плавного ротового выдоха.
4. Работа над снятием напряжения с голосовых складок.
5. Развитие чувства ритма.

Инструктор по физкультуре разработала комплекс занятий по формированию правильной осанки, комплекс упражнений по формированию диафрагмального дыхания, проводит беседы и консультации с родителями на тему «Использованию дыхательной гимнастики», с детьми о формировании здорового образа жизни.

Музыкальный руководитель разработала комплекс музыкальных занятий с детьми с нарушениями речи и с задержкой психического развития, разработала практический материал к разделу коррекционная ритмика, подобрала комплексы упражнений для развития произвольного внимания, на передачу в движении средств музыкальной выразительности.

В ДОУ № 6 функционируют следующие кружки:

1. **Обучение грамоте** – учитель-логопед высшей квалификационной категории Медведева Нина Валентиновна работает с детьми по программе Д.Б. Эльконина «Учим детей грамоте».

2. **Здоровейка** – инструктор по физической культуре Гилязева Айгуль Ханыевна на кружковых занятиях проводит работу по профилактике плоскостопия и сколиоза.

3. **Вокал** – педагог Поворова Елена Викторовна проводит занятия по раскрытию певческого таланта у детей с вокальными данными, готовит вокальные номера к праздникам, развивает сценическое мастерство.

4. **Почемучки** – педагог высшей кв. категории Шайхуллина Роза Фанисовна учит детей наблюдательности, умению сравнивать, анализировать, обобщать, в процессе экспериментировать, устанавливать причинно- следственные зависимости, умению делать выводы

5. **Шахматы** - педагог высшей кв. категории Шайхуллина Роза Фанисовна учит детей игре в шахматы.

Условия осуществления образовательного процесса

2-х этажное здание детского сада построено в 1979 году по типовому проекту № 214-2-61.

Общая площадь здания составляет 2359,1 квадратных метров. Фундамент железобетонный; стены кирпичные; перекрытия железобетонные; полы – линолеум (в группах), местами плиточные (коридоры); проемы заводского изготовления; внутренняя отделка – окраска, частично плиточное покрытие.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного водоснабжения, вентиляции. Для горячего водоснабжения установлен бойлер. В качестве нагревательных приборов используются чугунные радиаторы.

Детский сад имеет бесперебойное обеспечение электроснабжением и телефонной связью.

Величина коэффициента естественной освещенности в ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ № 6 имеется 12 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, специализированные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психолога, ИЗО-студия.

Все основные помещения размещены на первом и втором этажах. Высота от пола до потолка 3 метра. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами. Группы, расположенные на первом этаже, имеют самостоятельные входы.

В каждой группе имеются: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Группы оборудованы необходимым количеством детской мебели, шкафами для пособий, игрушек и одежды, мягким инвентарем.

Игровые комнаты групп оснащены богатой предметно-развивающей средой, оформлены тематические уголки – зоны «Семья», «Больница», «ГИБДД», «Супермаркет», «Строительная мастерская» и т.д. с обилием различных игрушек и игровых предметов. В группах имеются настольно-печатные игры:

- **по математике:** «Дроби Никитина», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», «Учимся различать целое», «Часть и целое», «Соты Кайе», «Уникуб», «Составь задачу», «Фигуры и счет», «Учусь считать», «Мои первые цифры», «Геометрические фигуры», «Цвет, форма, размер», игра-головоломка «Волшебный круг», «Математическое лото», «Логические таблицы» и другой дидактический материал для дошкольника по развитию логики, мышления;

- **по развитию речи и обучению грамоте:** «Определи звук», «Найди слово», «Живая азбука», «Первое чтение», «Антонимы», «Найди по описанию», «Слоги», «Антонимы», «Звуковые домики»;

- дидактический материал для определения времени: часы, «Ориентировка во времени», «Деньки-недельки»;

- по разделу «ОБЖ»- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Волшебные превращения», «Мое тело», «О вкусной и здоровой пище»;

- книжный уголок: большое количество современных художественных книг, портреты писателей.

Медицинский блок размещается на первом этаже. Он оборудован необходимым оборудованием и инструментами. В его состав входят: кабинет мед сестер, изолятор, процедурный кабинет, туалет.

Физкультурный зал используется для улучшения физического развития, формирования двигательных навыков. Он оснащен современными спортивными снарядами, проведен капитальный ремонт зала. Музыкальный зал предназначен для развития у детей певческих и танцевальных навыков и эстетического воспитания. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, закуплены новые музыкальные инструменты, атрибуты для театра кукол.

ИЗО-студия оснащена новейшими материалами для развития творчества и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Кабинет татарского языка оформлен в национальном колорите, в кабинете имеется новая методическая литература, УМК, музыкальный материал на татарском языке.

Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения. Он оснащен технологическим, холодильным и электрооборудованием. Имеется необходимый инвентарь, посуда, стеллажи, столы, ванны в соответствии с СанПиН.

Прачечная состоит из гладильного и постирочного помещения. Электрическое оборудование и инвентарь соответствует требованиям СанПиН.

Специализированные кабинеты оснащены согласно своему назначению и требованиям СанПиН.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки в соответствии с количеством групп. Каждая прогулочная площадка оборудована теньвым навесом и МАФами в соответствии с возрастными требованиями.

3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание

Здоровье означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая сознательную деятельность, не позволяя «душе» лениться.

Основные цели оздоровления:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников;
2. Формирование ведения здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей.

Задачи оздоровления:

- Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни;
- Внедрение рационального питания;
- Развитие двигательной активности дошкольников;
- Уменьшение последствий физических и психоэмоциональных нагрузок во время пребывания ребенка в ДОУ;

Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни.

I. Информационно-образовательная работа с родителями и педагогами.

1. Лекции по здоровому образу жизни.
2. Разработка анкет для родителей и педагогов, разработка полученных результатов.
3. «Круглый стол»

4. Консультации.
5. Родительские гостиные и т.д.

Тема лекций:

- Здоровый образ жизни.
- Рациональное питание ребенка.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Фитотерапия.
- Аллергия - современная эпидемия.
- Вакцинопрофилактика- защита на все 100!
- Близорукость- проблема века.
- Нарушение осанки.
- Закаливание.

II. Оздоровительная и профилактическая работа.

Предупреждение роста заболеваемости в периоды адаптивной перестройки организма детей:

- щадящий режим;
- активный отдых;
- положительная эмоциональная настроенность;
- санация очагов инфекции;
- коррекция питания.

1. Подготовка организма к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года:

- вакцинопрофилактика;
- санация очагов инфекции;
- закаливающие процедуры;
- питание, обогащенное витаминами.

2. Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом:

- своевременное выявление и изоляция больных,
- ароматерапия,

- контроль за температурным режимом,
- витамины,
- фитонциды (лимонно-чесночная смесь)
- точечный массаж по биологически-активным точкам.

3. Мероприятия по восстановлению здоровья после перенесенных заболеваний и снижению утомления к концу учебного года:

- щадящий режим;
- пребывания на открытом воздухе;
- эмоциональная разгрузка;
- ароматерапия.

4. Дыхательная гимнастика.

5. Обучению быть здоровым.

Перечень оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении.

1. Мероприятия направленные на повышение устойчивости организма и расширение адаптационных возможностей детского организма:

- рациональное питание;
- точечный массаж по биологически-активным точкам;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- ароматерапия;

2. Мероприятия, направленные на снятие зрительного утомления:

- гимнастика для глаз;
- витамины;

3. Мероприятия для уменьшения статического напряжения опорно-двигательного аппарата:

- физкультминутки;
- подвижные игры;

- физкультурные занятия;
- физические нагрузки;

4. Мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и улучшения деятельности центральной нервной системы:

- психологическая разгрузка;
- проведение мышечной релаксации в физкультминутке;
- аромотерапия;
- массаж биологически-активных точек.

Анализ заболеваемости

критерии	2018 год (250)		2019 год (263)		2020 год (251)	
	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%
Общая заболеваемость	78	31	61	23	72	29

В течение года в ДООУ работает:

- 1.Процедурный кабинет, прививочный кабинет;
- 2.Оздоровительные мероприятия по сетке, разработанной для каждой группы;
- 3.Три физкультурных занятия в неделю, из них 2 в физкультурном зале и одно на улице;
- 4.Оздоровительные кружки «Здоровейка»;
- 5.Оздоровительные мероприятия;
- 6.Спортивные праздники по годовому плану ДООУ

Группы здоровья

Группа здоровья	2018 год 250 детей		2019 год 263 детей		2020 год 251 детей	
	I	60	24%	103	40%	97
II	185	74%	151	58,5%	161	64%
III	5	2%	4	1,5%	3	1%

Переход из группы в группу

Уровни	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Из них I-II	3	1	1
Из них II-I	6	2	3
Из них III-II	-	-	-
Из них I-III	-	-	1
Из них II-III	2	-	-

Физическое развитие

Уровни	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высокий			
Выше среднего	5 – 1,9%	18 – 6,9%	13 – 5%
Средний	247 – 93,9%	235 – 91%	242 – 92%
Ниже среднего	11 – 4,1%	5 – 1,9%	6 – 2%
Низкий	0	0	0

Организация питания дошкольников.

При организации питания дошкольников учитываем основные взаимосвязанные принципы:

1. Соблюдения режима питания - 4 раза в день
2. Соблюдения суточных норм, соответствующее суточным затратам организма.

Пищевые ингредиенты в суточном рационе питания составляют пропорцию -1:1:4 (белки, жиры, углеводы).

В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль. Для профилактики кариеса зубов, дети получают фторированное молоко.

Таким образом, физическое воспитание ребенка с использование оздоровительных, закаливающих мероприятий, а также правильная организация питания является одной из приоритетных задач в работе детского дошкольного учреждения.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Результативность в конкурсах педагогов:

Название конкурса	Место	ФИО
Региональный конкурс «Успешные образовательные практики в детском саду»	3 место	Медведева Н.В. Маханова Р.Н.
Региональный конкурс «Успешные образовательные практики в детском саду»	2 место	Валиева Ю.Н. Шарипова Э.Ф. Мазитова Р.И. Муллагалиева Р.В. Гиниятова Л.Р. Колясева И.А.
«Творчество, искусство, мастерство» в номинации методическая разработка	3 место	Медведева Н.В. Маханова Р.Н.
«Камские истоки» в номинации вокал-соло	1 место	Медведева Н.В. Маханова Р.Н.
Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	1 место	Шайхуллина Р.Ф. Салимова Г.М.
Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «РостОК» в номинации «Конспект ООД»	3 место	Мингазутдинова Э.И. Сагындыкова Л.Р.

Результативность в конкурсах воспитанников:

- призовые места в муниципальных конкурсах:

- городской творческий конкурс «Яркие краски Осени» в номинации «Поделка», 3 место;

- городской творческий конкурс «Мы рисуем стихи», 1 место;

- призовые места в республиканских конкурсах:

- республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций в номинации декоративно-прикладное творчество, 1 место;

- региональный конкурс Экоосень 2020, 1 место;

- региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время - Яңа вакыт» в номинации «Играя познаем мир», 1 место;

- республиканский конкурс творческих работ «Ск5азочная зима» номинация символ года - 2021 «Новогодний бычок», 1 место;

- республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йөөлдызы» в номинации «Художественное слово», 3 место;

- республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йөөлдызы» в номинации «Художественное слово», 1 место;

- республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йөөлдызы» в номинации «Художественное слово», 1 место.

- призовые места во Всероссийских конкурсах:

- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей РостОК, 1 место.

5. Кадровый потенциал

Укомплектованность штатов на сегодняшний день – 100 %.

Всего педагогов – 29 человек.

Из них с высшим образованием 24 человека – 83 %,

Со средне - специальным образованием 5 человек – 17 %.

Обучаются заочно – 2 человека.

Категорийность педагогов составляет 83%.

Педагогов высшей квалификационной категории 11 человек, что составляет 38%, первой квалификационной категории 13 человек, что составляет 46% от общего количества педагогов ДОУ, без категории 5 человек – 17%.

Молодых педагогов, имеющих стаж менее трех лет, 2 человека.

Периодически педагоги ДОУ повышают квалификационные категории, в 2020 году 6 педагогов успешно прошли процедуру аттестации, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Узкие специалисты ДОУ:

Воспитатели по обучению татарского языка:

Салихова Эндже Асхатовна - педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

Зарипова Анира Мухаметдиновна - педагог со средне-специальным образованием, I квал. категории.

Музыкальные руководители:

Абдуллина Рузиля Рафакона – педагог с высшим образованием, I квал. категории.

Инструктор по физической культуре:

Гилязева Айгуль Ханыевна – педагог с высшим образованием, без квал.категории.

Логопеды:

Валиева Гузель Ильгзаровна – педагог с высшим образованием, I квал.категории.

Медведева Нина Валентиновна – педагог с высшим образованием, высшей квал.категории.

Педагог-психолог:

Гильванова Эльмира Амирьяновна – педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества ДОУ являются:

а) бюджетные средства;

б) родительская плата за содержание детей;

в) оказание платных услуг (кружки).

1. Источниками формирования внебюджетных средств являются:

- платные услуги

2. Источником формирования родительских взносов являются:

- родительская плата за содержание детей.

I. Основные направления распределения **бюджетных средств**:

- оплата труда сотрудников и начисления на неё.

- коммунальные услуги:

• оплата услуг по энергоснабжению;

• оплата услуг по теплоснабжению;

• оплата услуг по водоснабжению.

- оплата налогов:

• экологического;

• земельного;

• имущественный налог

- питание детей;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества:
 - ТО пожарной и охранной сигнализации
 - вывоз твердых бытовых отходов, утилизация опасных отходов, дератизационные и дезинсекционные работы
 - ТО прачечного, торгово-технологического оборудования, электроустановок и узлов учета, съем архивных показаний;
- услуги охраны, КТС;
- профессиональные обучения;
- приобретение МЗ.
- строительные материалы.

II. Основные направления распределения **родительских взносов**:

- оплата за питание детей;
- оплата труда сотрудников и начисления на неё;
- прочие услуги:
- приобретение оборудования (детской мебели, мягкие модули и др. основных средств);
- приобретение материальных запасов:
 - хозяйственных, моющих и дезинфицирующих средств
 - медикаменты и изделия медицинского назначения
 - посуда
 - игрушки

III. Основные направления распределения **внебюджетных средств**:

- оплата труда сотрудников и начисления на неё;
- коммунальные услуги:
 - оплата услуг по водоснабжению
- приобретение ОС

- приобретение МЗ

• з/части ТТО

В нашем ДОУ оказываются дополнительные платные услуги – кружки.

№	Наименование услуги	Стоимость услуги в месяц, руб.
1	Шахматы	480
2	Почемучки	480
3	Здоровейка	460
4	Вокал	460
5	Обучение грамоте	490

Также есть льготы по родительской плате для отдельных категорий воспитанников:

Плата родителей за содержание детей **снижается на 50%**:

- с родителей, имеющих детей двойняшек;
- для сотрудников своего ДОУ,
- для семей, имеющих детей, находящихся под опекой.

Суммы, запланированные на 2020 г. и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

Расход бюджетных средств 2020 г.

Наименование расходов	Смета на 2020 г., руб.	Расход за 2020 г., руб.
Заработная плата	13685029	13649527
Начисления на выплаты по оплате труда	5114175	5114174
Услуги связи	21500	21 500
Коммунальные услуги: оплата	1647993	1467741

энергоснабжения (223001),	559609	503466
теплоснабжения (223002),	917476	818256
водоснабжения (223004)	134938	111433
Услуги по содержанию имущества	91021	83243
Прочие работы и услуги	526024	510300
Приобретение ОС	104207	-
Приобретение МЗ	188814	58890
Прочие расходы налоги	578872	578872
Прочие услуги для обеспечения государственных нужд	193999,87	-
ИТОГО	22151637	21484249

Суммы, запланированные на 2020 г. и потраченные за счет родительских взносов, отражены в таблице:

Расход родительских взносов 2020 г.

Наименование расходов	Смета на 2020 г., руб.	Расход за 2020 г., руб.
Заработная плата	3757717	3428594
Начисление на выплаты по оплате труда	164180	-
Питание воспитанников	5924347	4130467
Приобретение ОС	-	-
Приобретение МЗ	135942	127026

ИТОГО	9982186	7686087
--------------	----------------	----------------

Поступления и расход внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Расход внебюджетных средств 2020 г.

Наименование расходов	Смета на 2020 г., руб.	Расход за 2020 г., руб.
Заработная плата	476350	360515
Начисления на выплаты по оплате труда	158233	108171
Коммунальные услуги	26881	214
Прочие работы, услуги	2670	2670
Приобретение ОС	10767	96000
Приобретение МЗ	50000	14110
Прочие расходы (пени, недоимки)	10000	-
ИТОГО	836508	599282

На договорной основе были приобретены:

Цифровое пианино 66300

Облучатель 2 шт. 29700

Запчасти АИТП 28850

Запчасти для ТТО 39110

Моющие 53200

Посуда 29788

Бумага 22660

Туалетная бумага, салфетки 11150,61

Полотно, ветошь 5040

Песок речной в песочницы 1022,76

Обеспечение безопасности

1. Заключен договор на 2020 год на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Тревожная кнопка функционирует.
2. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
3. На каждом этаже имеется план эвакуации.
4. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом с отметкой в журнале.

9. Решения, принятые по итогам общественного обслуживания

Обсуждение отчета о результатах самообследования прошло перед коллективом ДООУ и перед родителями.

Решение: Считать работу муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

10. Заключение. Перспективы и планы развития.

На 2021 год нами обозначены следующие основные **направления:**

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Совершенствовать воспитательно-образовательную работу ДООУ в условиях ФГОС ДО;
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Продолжить пополнять материально-техническую, базу игровым материалом, дидактическими пособиями, методической литературой для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОС;
- Следует повышать показатели в области художественно-эстетического и речевого развития дошкольников;

- Осуществлять деятельность по раннему выявлению талантливых и одаренных детей, обеспечивать максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2020 года, мы ставим следующие задачи на 2021 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, а также укрепление психологического климата и здоровья сотрудников ДООУ, посредством различных видов здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы в ДООУ по речевому и познавательному развитию детей.
3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Заведующий МБДОУ №6 «Незабудка» _____ Л.Ф. Салимуллина



